

## **Pädagogisches Konzept – Freizeit**

Im Freizeitteil der schulischen Tagesbetreuung geht es darum, die verschiedenen Talente und Begabungen der Kinder zu entdecken und zu fördern. Damit die Kinder die Angebote der Freizeitpädagogin optimal nutzen können, ist ihre Anwesenheit in der schulischen Tagesbetreuung bis 16:30 Uhr erforderlich. Leider ist diese Anwesenheit der Kinder aus unserer Schule von der Busverbindung abhängig, also gibt unterschiedliche Abholtermine. Diese sollten jedoch so koordiniert werden, dass sie die Aktivitäten der Kinder nicht unterbrechen bzw. nicht stören. Ideale Abholzeiten wären dann um 14:30 oder 15:00 Uhr oder 16:30 Uhr.

In unserer Schule werden an den einzelnen Wochentagen verschiedene Schwerpunkte gesetzt.

Kreatives Gestalten hilft die Fantasie der Kinder anzuregen und ihre motorischen Fähigkeiten zu verbessern. Durch die Arbeit mit verschiedenen Materialien und Werkzeugen können sie vielfältige Erfahrungen sammeln. Außerdem trainieren sie die Ausdauer und vertiefen ihre Konzentration. Am Ende der Arbeit freuen sie sich über ihre Erfolge.

Unsere Outdoor-Tage am Freitag bringen nicht nur viel Bewegung in die Gruppe, sie sind auch mit Entdecken, Forschen, Beobachten und Spielen verbunden. Die Kinder lernen in der Öffentlichkeit aufzutreten und auf andere Rücksicht zu nehmen.

Regelmäßige rhythmische Einheiten verbessern die Bewegungskoordination der Kinder, stärken ihr Gefühl für Rhythmus, Musik und Ästhetik.

Durch unsere Feste und Feiern lernen wir unsere Traditionen und die anderer Länder besser kennen, da die Schüler auch in die Planung und Vorbereitung eingebunden sind, lernen sie Verantwortung zu übernehmen und sammeln Erfahrungen bei der Teamarbeit.

An unserer Schule wird integrativ Tschechisch unterrichtet und wir auch in der Tagesbetreuung tschechische Kinder haben, veranstalten wir „Tschechische Minuten“. Durch zweisprachige Spiele werden so die Sprachkenntnisse der Kinder vom Unterricht gefestigt und weiter entwickelt.

Das führt zu einer einfacheren Integration ausländischer Kinder in der Gruppe und später in die Gesellschaft.

Durch unsere Punkteliste, erfahren die Kinder, dass ihr Handeln positive, oder negative Wirkung hat. Sie werden dazu motiviert über ihr Verhalten nachzudenken und Schlüsse daraus zu ziehen.

Da an manchen Wochentagen sehr viele Schüler die Nachmittagsbetreuung besuchen, ist eine gute Kommunikation und Zusammenarbeit der Pädagoginnen erforderlich, damit eine gute Koordination des Nachmittagsverlaufes gewährleistet ist. Unsere Beobachtungen haben ergeben, dass sich klassische Brettspiele gut eignen, um Ruhe in die große Kindergruppe zu bringen. Viele Kinder beherrschen auch die Regeln dieser Spiele oft nicht mehr. Es wird also das Spielen der Gesellschaftsspiele in Kleingruppe beim Gruppentisch angeboten.

Damit die schulische Tagesbetreuung ihr ganzes Potenzial erfolgreich ausschöpfen kann, ist es erforderlich, dass unter allen Personen, die sich in den Nachmittagsstunden im Schulgebäude aufhalten (auch Eltern, Pädagogen, Musiklehrer,...), die Kommunikation gut funktioniert. Es muss deutlich zu erkennen sein, wer, wann, für wen, oder was die Verantwortung trägt.

Die Freizeitpädagogin sollte immer rechtzeitig darüber informiert werden, wer sich wann, in welchen Räumen der Schule aufhält. Da bei manchen Kindern parallel zur Tagesbetreuung andere Aktivitäten verlaufen(z.B. Musikstunde, Erstkommunionsvorbereitung,...), wäre es wichtig, dass auch hier die Verantwortlichen der Tagesbetreuerin die notwendigen Informationen zur Verfügung stellen, da die Freizeitpädagogin für die Sicherheit der ihr anvertrauten verantwortlich ist.